

АДМИНИСТРАЦИЯ ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16.03.2020

№ 265

Об утверждении Дорожной карты  
достижения показателей региональных  
проектов

В целях реализации региональных проектов в сфере образования в 2020 – 2022 г.г. в соответствии с решением совещания с заместителями глав муниципальных районов области по социальным вопросам под председательством заместителя Губернатора Вологодской области Каманиной Л.В. от 20 февраля 2020 года ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту достижения показателей региональных проектов на 2020-2022 г.г.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального подписания и подлежит размещению на официальном сайте администрации Харовского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации Харовского муниципального района И.В.Аверину.

Руководитель администрации  
Харовского муниципального района



О.В.Тихомиров

Дорожная карта достижения показателей региональных проектов на 2020-2022 г.г.

| №  | Наименование<br>регионального проекта      | Сроки<br>реализации      | Участники регионального проекта                                                                                                                           | Показатели (наименование и значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Региональный проект<br>«Современная школа» | 2021 год<br><br>2022 год | МБОУ «Харовская СОШ №2»,<br>МБОУ «Сорожинская ООШ имени<br>Ильи Налетова»<br>МБОУ «Семигородская ООШ»,<br>МБОУ «Пундужская ООШ»,<br>МБОУ «Шапшинская ООШ» | 1. численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - в 2021 году – 390 чел., в 2022 году – 476 чел.;<br>2. численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - в 2021 году – 88 чел., в 2022 году – 110 чел.;<br>3. численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - в 2021 году – 165 чел., в 2022 году – 201 чел.;<br>4. численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - в 2021 году – 365 чел., в 2022 году – 453 чел.;<br>5. численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - в 2021 году – 40 чел., в 2022 году – 100 чел.; |

|    |                                                      |          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |          |                                                                                                                                                  | <p>6. численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования - в 2021 году – 200 чел., в 2022 году – 500 чел.;</p> <p>7. численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций - в 2021 году – 200 чел., в 2022 году – 500 чел.;</p> <p>8. количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий - в 2021 году – 10 ед., в 2022 году – 25 ед.;</p> <p>8. повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно – 100%;</p> <p>9. повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно – 100%.</p> |
| 2. | Региональный проект «Успех каждого ребенка»          | 2022 год | МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налетова»                                                                                                       | <p>1. увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования – 20 чел.;</p> <p>2. увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования – 42 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | 2022 год | МБОУ «Харовская СОШ №2», МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налетова», МБОУ «Семигородская ООШ», МБОУ «Пундужская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ | <p>1. доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | «Шапшинская ООШ» | <p>информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам – в 2020 году – 34%, в 2022 году - 60%;</p> <p>2. доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций – в 2020 году – 14%, в 2022 году - 100%;</p> <p>3. доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам – в 2020 году – 11%, в 2022 году - 18%;</p> <p>4. доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования – в 2020 году – 7%, в 2022 году - 15%;</p> <p>5. доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году - в 2022 году – 86%.</p> |
|--|--|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|